

Zill doelen

We hebben voor jullie een selectie gemaakt van de Zill doelen die perfect aansluiten bij dit hoorspel.

In het groen hebben we de Zill doelen gezet die 'de nagel op de kop slaan'.

A. PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELVELDEN

- Socio-emotionele ontwikkeling
 - Relationele vaardigheden
 - Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel.
 - Leeftijdsgenoten betrekken bij activiteiten en bij de groep. Een idee delen met anderen.
 - Leiding aanvaarden en opvolgen.
 - Hulp bieden en niemand uitsluiten.
 - Hulp vragen en aanvaarden.
 - Zich openstellen voor een ander.
 - **Verwondering en bewondering opbrengen en tonen voor wat een ander toont. Opkijken naar de talenten van een ander.**
 - **Een ander kind naast zich laten meespelen. Hun beurt kunnen afwachten.**
 - Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties, in respect voor zichzelf en ander(en).
 - Gevoelens en behoeften
 - Bewust omgaan met gevoelens en behoeften en deze binnen aanvaardbare grenzen uiten. Zelfbeheersing ontwikkelen.
 - **Kunnen wachten. Een activiteit opschorten.**
 - Inlevingsvermogen
 - **Belangstelling tonen voor anderen en hun standpunten.**
- Ontwikkeling van een innerlijk kompas
 - Identiteit
 - Basisvertrouwen ontwikkelen.
 - Een positief, realistisch zelfbeeld opbouwen.
 - Beseffen hoe mensen verschillen in hun talenten, hun mogelijkheden en hun beperkingen.

- **Ervaren hoe elk lid van de groep mee de dynamiek van de groep bepaalt.**

- Veerkracht

- Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven.
- Ervaren hoe mensen elkaar kunnen steunen en motiveren om zich te ontwikkelen.
- De steun en aanmoediging van anderen toelaten.
- Ervaren hoe zij steun kunnen bieden aan anderen en anderen kunnen motiveren.
- Flexibel omgaan met veranderende omstandigheden door inbreng van ideeën van anderen.
- Tijdens het maken van het hoorspel gaan ze ook situaties tegenkomen die als moeilijk ervaren worden.
- Frustraties kunnen ombuigen door te zoeken naar mogelijkheden om er bevrijdend mee om te gaan.
- Inzien dat “moeilijke momenten” een deel van een groeiproces zijn en inzien dat je als mens blijft groeien en je steeds weer kunt “vernieuwen”.

- **Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid**

- Zelfregulerend vermogen

- Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen.
- Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren.
- Specifiek strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken.
- Op een constructieve manier met feedback omgaan.

- Onderzoekscompetentie

- Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich.
- Experimenteren met materialen en technieken en zo nieuwe mogelijkheden ontdekken.
- Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren.

- Ondernemingszin
 - Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen.
 - **Ze gaan ook plezier beleven aan het bedenken en vinden van nieuwe oplossingen.**
- Motorische en zintuiglijke ontwikkeling
 - Zintuiglijke ontwikkeling
 - Ik kan mijn zintuigen optimaal gebruiken met in het bijzonder het gehoor.
 - Geconcentreerd kunnen luisteren naar een verhaal en geluiden.

B. CULTUURGEBONDEN ONTWIKKELVELDEN

- Mediakundige ontwikkeling
 - Mediageletterdheid
 - Ik zet media creatief en doelgericht in.
 - Bewust beleven en herkennen van verschillende geluidsbronnen. Voor- en achtergrondgeluiden.
- Muzische ontwikkeling
 - Muzische grondhouding
 - Ik durf fantaseren en verbeelden.
 - Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen.
 - Muzische geletterdheid
 - Bewust beleven, herkennen, beschrijven van en deelnemen aan samen zingen en spelen in groep.
 - **Gericht op samenspel, het bewust beleven en herkennen van en aandacht geven aan verschillende andere spelers.**
 - Inspelen op de spelsituatie waarin meerdere spelers betrokken zijn.
 - Vanuit een rollenspel reageren op andere leerlingen.
 - Een rol kunnen spelen in functie van een groter geheel.
 - Muzische vaardigheid
 - **Tot kwaliteitsvol muzisch samenspel komen.**

- **Creatief werken met stem, geluid, instrumenten, materialen naar aanleiding van een spel (hoorspel).**
- Zelfstandige spel met instrumenten, materialen.
- Musiceren met materialen. Het onderzoeken van verschillende speelmogelijkheden met respect voor het materiaal.
- **Oefenen in het variëren in stemgebruik.**

○ Taalontwikkeling

▪ Talige grondhouding

- Plezier beleven aan taal en spelen met taal

▪ Mondelinge taalvaardigheid Nederlands

- Ik begrijp en breng een mondelinge boodschap over in betekenisvolle situaties.
- Ze leren persoonlijk verslag uitbrengen over een beluisterde of gelezen tekst

▪ Taalbeschouwing Nederlands

- **Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken met in het bijzonder de aandacht van klank en rijm.**